РАБОЧИЙ ЛИСТ. Вариант 1

Правление царя Алексея Михайловича (1645–1676)



Имя, фамилия _____ Класс _____ Дата _____

По материалам учебника В. Р. Мединского и А. В. Торкунова, История России, 7 класс, §§ 35–39.

1 **Хронология.** Расположи события по времени и укажи год каждого:

- начало царствования Алексея Михайловича;
- Соляной бунт в Москве;
- принятие Соборного уложения;
- начало Русско-польской войны.

1. _____ _____ г.
2. _____ _____ г.
3. _____ _____ г.
4. _____ _____ г.

2 **Причина и следствие.** Назови две причины Соляного бунта 1648 г. и одно последствие восстания.

1. _____
2. _____
3. _____

3 **Работа с понятием.** Объясни, что такое Соборное уложение 1649 г. и назови одно важное изменение, установленное им.

1. _____
2. _____
3. _____

4 **Крестьяне и посадские люди.** Заполни сравнение: как Соборное уложение повлияло на положение крестьян и жителей посадов?

Крестьяне	Жители посадов

5 **Объясни связь:** почему после городских волнений власти созвали Земский собор и подготовили новый свод законов? Используй слова “недовольство” и “порядок”.

_____

_____

_____



Правление царя Алексея Михайловича

Продолжение. Задания 6–10

6 **Внешняя политика.**
Установи соответствие: 1654–1667 гг. — начало Русско-польской войны;
1654 г. — возвращение Смоленска. Запиши одно значение внешнеполитических событий царствования Алексея Михайловича.

7 **Церковная реформа.**
Назови патриарха, при котором проводились исправления богослужебных книг, и укажи одно изменение обряда.

8 **Церковный раскол.**
Объясни одним-двумя предложениями, почему реформа вызвала несогласие части верующих и как называли сторонников старых обрядов.

9 **Рассмотри иллюстрацию.**



Совет при царе. Художественная реконструкция

Назови один признак укрепления царской власти при Алексее Михайловиче и поясни, как он проявлялся.

10 **Итоговый ответ.**
Подтверди или опровергни тезис: “Правление Алексея Михайловича сочетало сохранение традиций с переменами”. Приведи два исторических факта.

Самооценка: ☐ уверенно ☐ нужно повторить Тема, которую хочу повторить: _____

КЛЮЧ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Рабочий лист. Правление царя Алексея Михайловича. Вариант 1.

Возможные ответы; в заданиях с развернутым ответом засчитываются аргументированные формулировки ученика.

1. 1645 — начало царствования; 1648 — Соляной бунт;
1649 — Соборное уложение; 1654 — начало Русско-польской войны
(война продолжалась до 1667 г.).

2. Налог на соль и его последствия/взыскание недоимок, недовольство действиями чиновников; последствие — отъезд Морозова из Москвы на время, казнь/удаление непопулярных чиновников, созыв Земского собора и подготовка нового свода законов.

3. Соборное уложение — свод законов Русского государства, принятый в 1649 г.; закрепило прикрепление крестьян к земле и усилило самодержавие (достаточно одного верного примера).

4. Крестьяне: окончательное прикрепление, сыск беглых крестьян без урочных лет; жители посадов: упразднение белых слобод и закрепление за посадом/тяглом, торговля и промыслы — принимать любой точный школьный ответ.

5. Волнения показали недовольство налогами и злоупотреблениями; власти искали способ восстановить порядок и приняли новый свод законов с участием выборных.

6. Русско-польская война шла в 1654–1667 гг.; возвращение Смоленска в 1654 г.; значение — расширение влияния/возвращение важной территории (ожидается одно обоснованное значение).

7. Патриарх Никон; например, двуперстное знамение заменено троеперстным, исправлялись богослужебные книги, изменены некоторые обряды.

8. Часть верующих не приняла исправления по греческим образцам и перемены привычных обрядов; сторонников старых обрядов называли старообрядцами.

9. Пример: создание приказа Тайных дел около 1655 г., усиление личного контроля царя; либо рост роли приказного управления, постепенное ослабление Земских соборов.

10. Засчитывается тезис с двумя фактами. Примеры: принятие Соборного уложения и усиление самодержавия; церковная реформа и раскол; при этом сохранялись традиционные московские порядки, но развивались новые военные/государственные практики.

Ориентир оценивания (10 баллов):

задания 1–8 и 10 — по 1 баллу за верный ответ/обоснование;
задание 9 — 1 балл за пример укрепления власти и объяснение.
Развернутые ответы оценивайте по смысловой точности.